|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 2 X 45 MENIT (3 PERTEMUAN)

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
5. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian PPKn

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

1. **Kompetensi Dasar**

1.5 Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

2.7 Responsif terhadap sistem politik Indonesia

3.**5 Menganalisis sistem politik di Indonesia**

4.5 Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Meyakini sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
* Meminati terhadap sistem politik Indonesia
* mendeskripsikan pengertian suprastruktur dan infrastruktur politik;
* menjelaskan suprastruktur dan infrastruktur politik di Indonesia;
* menjelaskan perbedaan system politik di berbagai negara;
* Berperan serta dalam aktivitas dan pembangunan politik di indonesia

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

* Meyakini sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
* Meminati terhadap sistem politik Indonesia
* mendeskripsikan pengertian suprastruktur dan infrastruktur politik;
* menjelaskan suprastruktur dan infrastruktur politik di Indonesia;
* menjelaskan perbedaan system politik di berbagai negara;
* Berperan serta dalam aktivitas dan pembangunan politik di indonesia

1. **Materi Pembelajaran**

1.Pengertian Suprastruktur Politik dan Infrastruktur Politik

2. Perbedaan Sistem Politik di Berbagai Negara

3. Menampilkan Peran Serta dalam Sistem Politik Indonesia

1. **Model dan Metode**

Pendekatan: *Saintifik*

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapihan dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) * Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa * Memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah * Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama * Mengecek absensi siswa/peserta didik * Menegaskan kembali tentang topik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point | 20 menit |
| Inti | Mengidentifikasi masalah   * Guru meminta siswa untuk mengamati video masalah tentang sistem politik Indonesia * Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi pengertian sistem politik Indonesia * Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. * Siswa membaca buku berkaitan dengan * Siswa membuat lima pertanyaan tentang sistem politik Indonesia * Siswa berdiskusi tentang materi system politik indonesia   Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan;   * Guru menugaskan siswa untuk menentukankan masalah system politik indonesia * Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang pendemonstrasian system politik yang ada di Indonesia * Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang system politik indonesia * Siswa mendiskusikan tenntang kondisi system politik di indonesia * Siswa menggali informasi tentang system politik indonesia   Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang;   * Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan analisis system politik yang ada di indonesia * Guru meminta siswa mengidentifikasi tentang system politik di indonesia   Melakukan tindakan strategis   * + Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil analisis tentang system politik di indonesia   + Siswa menilai hasil identifikasi system politik di indonesia   Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan.   * + Guru menugaskan siswa untuk menyajikan identifikasi system politik di Indonesia   + Siswa membuat bahan presentasi tentang system politik di indonesia   + Siswa menyajikan tentang masalah kondisi system politik di indonesia   + Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi. system politik di indonesia   + Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru.   + Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan system politik di Indonesia | 55 menit |
| Penutup | * Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut * Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi sebelum mengenal tulisan * Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran * Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran * Sebelum mengakhiri pelajaran,peserta didik ditanya tentang nilai-nilai apa saja yang di dapat dari pelajaran hari ini * Mengucapkan salam | 15 menit |

1. **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**
2. Media : Power Point, video
3. Alat : LCD
4. Bahan : -
5. Sumber Belajar : Buku paket PKn SMA/MA/SMK X, kementerian pendidikan dan

kebudayaan Republik Indonesia tahun 2006, Media internet

1. **Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**
2. Penilaian Sikap
3. **Observasi**

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bersyukur | | Berdo’a | | Taat Beribadat | | Toleransi | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: SB. Sangat Baik

PB. Perlu Bimbingan

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Responsif/ Proaktif | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Kerjasama | | Santun | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Jurnal**

**JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama** | **Kejadian**  **/Perilaku** | **Butir Sikap** | **Postif/ Negatif** | **Tindak Lanjut** |
|  |  |  | **Datang terlambat** | **Disiplin** | **negatif** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan**

\*) *Yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) dan kurang baik*

*(negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sikap sosial*

|  |  |
| --- | --- |
| ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI | |
| Aspek Spiritual | Aspek Sosial |
| 1. Bersyukur 2. Berdo’a sebelum/sesudah kegiatan 3. Taat beribadat 4. Toleransi antar umat bergama | 1. Responsif 2. Proaktif 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Tanggung Jawab 6. Santun |

1. **Format Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :………………........................….

Tanggal :………………….........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Saya mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Saya pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saya saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Saya bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Saya bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berinteraksi dengan teman secara ramah |  |  |  |  |
| 2 | Saya berinteraksi dengan bahasa yang tidfak menyinggung perasaan |  |  |  |  |
| 3 | Saya menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
| 4 | Saya berperilaku sopan |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)
4. **Format Penilaian Antar Teman**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :……………….......................….

Tanggal :…………………........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti

2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Bersikap ramah |  |  |  |  |
| 2 | Berbicara sopan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - 1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
      2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
      3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)

**CONTOH : FORMAT LAPORAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap Spiritual | | Sikap Sosial | |
| SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

**KISI-KISI DAN SOAL**

Bidang Keahlian : Semua bidang keahlian

Program Keahlian : Teknologi Rekayasa dan Teknoogi Komunikasi dan Informasi

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis sistem politik di Indonesia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 3.5 Menganalisis sistem politik di Indonesia sistem politik di Indonesia (C4) | 1. mendeskripsikan pengertian  suprastruktur dan infrastruktur  politik;  2. menjelaskan suprastruktur dan  infrastruktur politik di Indonesia;  3. menjelaskan perbedaan sistem  politik di berbagai negara; | -Pengertian suprastruktur dan infrastrukturpolitik;  -suprastruktur dan infrastruktur politik di Indonesia;  -perbedaan sistempolitik di berbagai negara; | 1. mendeskripsikan pengertian  suprastruktur dan infrastruktur  politik;  2. menjelaskan suprastruktur dan  infrastruktur politik di Indonesia;  3. menjelaskan perbedaan sistem  politik di berbagai negara; | PG  Uraian  PG  Uraian  PG  Uraian | 1.Sebutan untuk lembaga-lembaga politik yang ada dalam suatu negara adalah ....  a. komunikasi politik d. infrastruktur  b. suprastruktur e. politik masyarakat  1. c. partisipasi politik  Kunci Jawaban :  b. suprastruktur  1.Apa yang dimaksud dengan Supratruktur Politik?  Kunci Jawaban : Suprastruktur politik ialah lembaga  politik yang dibuat oleh negara guna  melakukan tugas (kekuasaan) negara.  2. Dibawah ini yang termasuk suprastruktur politik, yaitu ....  a. kelompok penekan d. DPR  b. partai politik e. media massa  c. organisasi kemasyarakatan  **Jawaban** : d. DPR  2. Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga negara yang termasuk dalam suprastruktur politik di Indonesia berdasarkan Amendemen UUD 1945.  **Jawaban :**  a. MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)  MPR adalah lembaga tinggi negara yang anggotanya terdiri atas anggota  DPR yang berjumlah 560 orang dan anggota DPD yang berjumlah 132 orang.  DPR mewakili rakyat dari partai politik peserta pemilu dan DPD merupakan  wakil daerah provinsi.  b. Presiden dan Wakil Presiden  Sebagai lembaga tinggi negara, Presiden dan Wakil Presiden adalah  pemegang kekuasaan eksekutif. Sejak tahun 2004, Presiden dan Wakil  Presiden dipilih langsung oleh rakyat. Melalui pemilihan secara langsung, diharapkan agar badan eksekutif mempunyai kekuasaan tersendiri sehingga dapat menyusun pemerintahan yang kuat dan program mandiri yang ditawarkan langsung kepada rakyat pemilih tanpa harus tergantung kepada lembaga legislatif.  c. DPR (Dewan Perwakilan Rakyat)  DPR adalah suatu lembaga tinggi negara yang berfungsi sebagaipemegang kekuasaan legislatif, seperti termuat dalam UUD 1945 Bab VII Pasal 19 sampai Pasal 22B.  3.Pada umumnya, sistem politik yang dianut oleh suatu negara dengan ideology komunis adalah ....  a. tradisional d. demokratis  b. kediktatoran e. semiotoriter  c. otoriter  Jawaban : C  Sistem politik yang banyak dianut oleh negara-negara pada saat ini adalah sistem politik demokrasi dan sistem politik otoriter/totaliter (nondemokrasi). coba jelaskan unsur-unsur dari kedua system politik tersebut!  Jawaban :  - lembaga-lembaga negara, yaitu legislatif, eksekutif, dan yudikatif;  - birokrasi, yaitu pejabat-pejabat negara yang melaksanakan penyelenggaraan administrasi;  - lembaga masyarakat, yaitu partai politik dan kelompok politik;  - kebudayaan politik, yaitu pengetahuan, sikap, dan tingkah laku warga negara  - berkenaan dengan kehidupan politik;  - doktrin-doktrin politik ialah paham atau ideologi yang dijalankan negara;  - perundang-undangan sebagai landasan penyelenggaraan bernegara;  - media komunikasi sebagai sarana hubungan antara negara dengan masyarakat. |

**Instrumen Soal Pengetahuan :**

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.Sebutan untuk lembaga-lembaga politik yang ada dalam suatu negara adalah ....  a. komunikasi politik d. infrastruktur  b. suprastruktur e. politik masyarakat   1. c. partisipasi politik | **Kunci Jawaban:** B |  |
| 2 | 1.Apa yang dimaksud dengan Supratruktur Politik? | **Kunci Jawaban** : Suprastruktur politik ialah lembaga  politik yang dibuat oleh negara guna  melakukan tugas (kekuasaan) negara. | Skor 4 : Jika jawaban lengkap dan benar  Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap  Skor 2 :Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat  Skor 1 : Jika jawaban salah |
| 3 | 2. Dibawah ini yang termasuk suprastruktur politik, yaitu ....  a. kelompok penekan d. DPR  b. partai politik e. media massa  c. organisasi kemasyarakatan | Jawaban : d. DPR |  |
| 4  5 | Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga negara yang termasuk dalam suprastruktur politik di Indonesia berdasarkan Amendemen UUD 1945.  Pada umumnya, sistem politik yang dianut oleh suatu negara dengan ideology komunis adalah ....  a. tradisional d. demokratis  b. kediktatoran e. semiotoriter  c. otoriter | **Jawaban :**  a. MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)  MPR adalah lembaga tinggi negara yang anggotanya terdiri atas anggota  DPR yang berjumlah 560 orang dan anggota DPD yang berjumlah 132 orang.  DPR mewakili rakyat dari partai politik peserta pemilu dan DPD merupakan  wakil daerah provinsi.  b. Presiden dan Wakil Presiden  Sebagai lembaga tinggi negara, Presiden dan Wakil Presiden adalah  pemegang kekuasaan eksekutif. Sejak tahun 2004, Presiden dan Wakil  Presiden dipilih langsung oleh rakyat. Melalui pemilihan secara langsung, diharapkan agar badan eksekutif mempunyai kekuasaan tersendiri sehingga dapat menyusun pemerintahan yang kuat dan program mandiri yang ditawarkan langsung kepada rakyat pemilih tanpa harus tergantung kepada lembaga legislatif.  c. DPR (Dewan Perwakilan Rakyat)  DPR adalah suatu lembaga tinggi negara yang berfungsi sebagaipemegang kekuasaan legislatif, seperti termuat dalam UUD 1945 Bab VII Pasal 19 sampai Pasal 22B.  **Jawaban** : C | Skor 4 : Jika jawaban lengkap, benar dan berurut (1-4)  Skor 3 : Jika jawaban lengkap, benar (1-4), tetapi tidak berurut  Skor 2 : Jika jawaban tidak lengkap, benar dan berurut  Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah |
| Sistem politik yang banyak dianut oleh negara-negara pada saat ini adalah sistem politik demokrasi dan sistem politik otoriter/totaliter (nondemokrasi). coba jelaskan unsur-unsur dari kedua system politik tersebut! | Jawaban :  - lembaga-lembaga negara, yaitu legislatif, eksekutif, dan yudikatif;  - birokrasi, yaitu pejabat-pejabat negara yang melaksanakan penyelenggaraan administrasi;  - lembaga masyarakat, yaitu partai politik dan kelompok politik;  - kebudayaan politik, yaitu pengetahuan, sikap, dan tingkah laku warga negara  - berkenaan dengan kehidupan politik;  - doktrin-doktrin politik ialah paham atau ideologi yang dijalankan negara;  - perundang-undangan sebagai landasan penyelenggaraan bernegara;  - media komunikasi sebagai sarana hubungan antara negara dengan masyarakat. | Skor 4 : Jika jawaban lengkap, benar dan berurut (1-4)  Skor 3 : Jika jawaban lengkap, benar (1-4), tetapi tidak berurut  Skor 2 : Jika jawaban tidak lengkap, benar dan berurut  Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah |

1. **Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Bahasan** | **Indikator** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 4.1 Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara | * Kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial * Asal mula terjadinya negara * Pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa. * Pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara. * Pengakuan suatu Negara dari Negara lain dan bentuk-bentuk kenegaraan * pengertian Negara dan unsur-unsur terbentuknya Negara | 1. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 1. Siswa dapat Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | Tes Praktek | 1 |

**Soal Keterampilan :**

1. Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4–5 orang, laki-laki dan perempuan.

2. Lakukan jajak pendapat di lingkungan sekolah dengan tema “Persepsi Masyarakat terhadap Perlu Tidaknya Sebuah Partai Oposisi dalam Sistem Ketatanegaraan RI”. Caranya adalah dengan mengisi/mencentang (“) tabel

berikut.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keberadaan Partai**  **Oposisi dalam Sistem**  **Politik di Indonesia** | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| -Perlu sekali sebagai  kontrol dari partai  penguasa.  -Agak perlu karena  semua partai harus  diakomodasi  pendapatnya.  -Tidak perlu karena tidak  diatur dalam konstitusi  dan perundangundangan.  - hanya akan membuat  gaduh dunia politik  tanah air saja.  - Tidak perlu karena akan  menciderai semangat  Demokrasi Pancasila.  - Tidak tahu. |  |  |  |  |  |

**Catatan: P1 : Pendapat 1**

3. Susunlah kesimpulan hasil jajak pendapat ini, beri ulasan (komentar) dan pendapat Anda secara pribadi mengenaipermasalah yang sama, lalu kemukakan/presentasikan di depan kelas.

| **No** | **Komponen/Sub Komponen Penilaian** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Persiapan Kerja** |  |  |
| a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| **2** | **Proses dan Hasil Kerja** |  |  |
| a. Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme | Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme kurang | 70 - 79 |
| b. Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme | Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme kurang | 70 - 79 |
| c. Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme | Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme rendah | 70 - 79 |
| d. Ketepatan dalam membuat laporan | Ketepatan dalam membuat laporan tepat | 91 - 100 |
| Ketepatan dalam membuat laporan cukup tepat | 80 - 90 |
| Ketepatan dalam membuat laporan kurang tepat | 70 - 79 |
| e. Hasil pembuatan laporan | Hasil pembuatan laporan disusun rapih | 91 - 100 |
| Hasil pembuatan laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 |
| Hasil pembuatan laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 |
| **3** | **Sikap kerja** |  |  |
| a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| d.  Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| **4** | **Waktu** |  |  |
| Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai Praktik(NP)** | | | | |
|  | **Persiapan** | **Proses dan Hasil Kerja** | **Sikap Kerja** | **Waktu** | **∑ NK** |
|  | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| Skor Perolehan |  |  |  |  |  |
| Skor Maksimal |  |  |  |  |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% |
| NK |  |  |  |  |

Keterangan:

* **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
* **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
* **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
* **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
* **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | | |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | |